

HODNOTÍCÍ ZPRÁVA

MATEŘSKÉ ŠKOLY NOVÁ VES

za školní rok 2025/2026



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Mateřská škola Nová Ves, okres České Budějovice

Adresa: Nová Ves 53, 373 15 Nová Ves

IČO: 709 97 403

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Obec Nová Ves, Hůrka 130, 373 15 Nová Ves

Kapacita školy: 24 dětí

Provozní doba: 6:30 – 16:30

Součástí školy: Mateřská škola
Školní jídelna

Ředitelka školy: Štěpánka Hušková Laštůvková

Kontakty: telefon školy: 724 905 075

e-mailová adresa: msnovaves.cb@seznam.cz

webové stránky: www.novavesms.cz

Hodnocené oblasti:

- 1) PERSONÁLNÍ PODMÍNKY
- 2) PROVOZNÍ OBLAST
- 3) VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY
- 4) PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ
- 5) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
- 6) AKCE ŠKOLY
- 7) SPOLUPRÁCE
- 8) PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZOVOST
- 9) KONTROLY NADŘÍZENÝCH ORGÁNŮ
- 10) MATERIÁLNÍ PODMÍNKY A VYBAVENÍ
- 11) DOTACE A PROJEKTY

1) PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

V tomto školním roce k nám do pracovního týmu nastoupila nová paní učitelka Bc. Aneta Bendová, která vykonávala pozici paní učitelky na překryv a školní asistentky. Získali jsme dotaci ŠABLONY II. Moderní vzdělávání, kterou využíváme především na pracovní pozici školního asistenta s úvazkem 0,2.

Pedagogičtí zaměstnanci:

Ředitelka MŠ: Štěpánka Hušková Laštůvková

Učitelka MŠ: Bc Pavla Pundová

učitelka na (překryv) MŠ: Bc. Aneta Bendová

Paní učitelky splňují odbornou kvalifikaci a svou práci vykonávaly s velkým zájmem a nasazením. Pozice paní učitelky na překryv má odbornou kvalifikaci předškolního pedagoga a proto jí můžeme využívat i k vedení programů pro malé děti.

Školní asistentka: Bc. Aneta Bendová

Nepedagogičtí zaměstnanci: (placení zřizovatelem)

Školnice MŠ: Jana Štětinová

Účetní MŠ+ mzdová účetní: Bc.Helena Tomášková

Vedoucí ŠJ 0,1: Kateřina Míčová

Samostatná kuchařka 0,89: Kateřina Míčová

Paní kuchařka má sdílený úvazek jako samostatná kuchařka a vedoucí školní jídelny, který tvoří jeden úplný úvazek a získává osobní příplatek za koordinátora „Skutečně zdravé školy“.

2) PROVOZNÍ OBLAST

Školní rok byl zahájen 3. září 2025. Mateřskou školu navštěvovalo **24 dětí, z toho 9 dívek a 15 chlapců, z toho 7 předškoláků, jedno dítě s odkladem školní docházky a jedno dítě s IVP.** Na základě přijetí dítěte s IVP do Základní školy, jsme v březnu přijali Patrika Fránika, protože maminka nastoupila do práce.

Provozní doba naší školky je stále stejná 10h denně, od 6.30 hod do 16.30 hod.

Provoz byl uzavřen v době podzimních prázdnin na jeden den 27.10.2025. O vánočních prázdninách 22.12.- 4.1.2026 a v době jarních prázdnin 9.2.-13.2.2026 byl běžný provoz.

Na konci školního roku nás opustilo 7 předškoláků a **nikdo nezůstal s odkladem školní docházky.**

V době letních prázdnin byl zajištěn provoz na jeden měsíc ve spolupráci s MŠ Stražkovice a jeden měsíc byl využit na vybrání řádných dovolených.

2) VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

S ohledem na ohlašovanou revizi RVP PV od MŠMT jsme společně s paní učitelkou chodili na semináře vedené Mgr. Evou Svobodovou z PFJČU, které nás nasměrovali na nové organizační pojetí vzdělávání v naší MŠ. Vytvořili jsme nový TVP (třídní vzdělávací program), dle kterého jsme získali lepší přehled o využití klíčových kompetencí a vzdělávacích oblastí. Zavedli jsme vzdělávací stanoviště, kterými především předškolní a starší děti prochází dle svého výběru a my i oni samy svou práci bezprostředně hodnotí. Díky této změně jsme přeorganizovali pracovní dobu pedagogického personálu, který je v řízených činnostech těchto vzdělávacích dnů přítomen celý, ve třech lidech. Naopak jsme přidali 2 volnější dny tzv. „hračkový den“ a volné hraní s logopedickou prevencí či narozeninovým rituálem. Hračkový den je den, kdy si děti mohou do školky přinést svoji hračku z domova, se kterou si pohrají a půjčí ji kamarádům a při odchodu si jí opět odnáší domů.

Stalo se již běžnou součástí našeho chodu, že umožňujeme novým dětem **adaptovat** se na školku v prázdninovém provozu. O prázdninách si ve školce především hrajeme a proto umožňujeme novým rodičům, aby přišli mezi nás společně se svým dítětem, které má od září nastoupit. Mohou s ním prohlédnout naší školku, společně si hrát, dokud dítě nezvládne odloučení samo.

3) VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

V letošním školním roce jsme vytvořili **nový TVP**, který byl zpracován dle avizované revize RVP PV a umožňoval prolínání témat během celého školního roku. Nesl název „**DUHOVÁ ZAHRADA**“. Byl rozdělen do 4 bloků „Semínka poznání“, „Zvuky zahrady“, „Kouzlo barev“, „Radost pod sluncem“. Jednotlivé bloky naplňují vzdělávací cíle, klíčové kompetence a všechny vzdělávací oblasti. Ukazují dětem principy přírody a vytváří k ní kladný vztah. Učí je vzájemné socializaci a vztahu sám k sobě, ostatním i k světu. Podporují zdravý životní styl, dostatek pohybu a zdravou životosprávu.

Děti si opět v září zasadily cibulku tulipánu, která byla v samostatném květináči vsazena se jmenovkou do vyvýšeného záhonu. Každý sám se po celý rok staral o svou květinu a pozoroval jí. Na jaře si každé dítě odneslo svůj tulipán v květináči domů, pro svou maminku.

Výchovně vzdělávací **program i nadále propojujeme s naší zahradou a s projektem skutečně zdravé školy.** Z naší zahrady jsme využívali vypěstovanou zeleninu a sklízeli jsme ovoce. Společně s paní kuchařkou děti zadělávaly těsto na švestkové koláče, velikonoční uzly a pekly zelňáky. Uskutečnili jsme podzimní akci pro rodiče a děti „**Drakiádu se švestkobraním**“, kde jsme kromě dětských her a soutěží zapojili i naše rodiče do soutěže ve vaření nejlepšího pokrmu ze švestek. Na podzim jsme organizovali Martinskou slavnost světél společně se ZŠ Nedabyle. V zimě jsme

vyráběli zmrzlinu a užili si sáňkování na našem kopci. Krmili jsme zvířátka na farmě naší bývalé paní asistentky. V programu „**Lesobjevování**“ jsme se učili poznávat ptáky a rozumět ptačí říši. Už víme, že je důležité jíst vitamíny, abychom v zimě neonemocněli. Pojmenovávali jsme první jarní kyticky v záhonech naší zahrady: sněženky, tulipány, narcisky, krokusy. Na naší „**PŘÍRODNÍ ZAHRADU**“, díky daru našeho zřizovatele, přibyl dřevěný domeček. Zahrada slouží jako venkovní učebna, kde jsou děti vzdělávány v přímém kontaktu se živou přírodou. Letos jsme pozorovali opět vývoj žáby a ve třídě nám přibyli strašilky.

Předškoláci navštívili Základní školu Nedabyle, aby se podívali na výuku prvňáčků. Paní učitelka je zapojila do vyučování matematiky a děti si mohly zkusit základní počítání.

V naší školce byly zachovány **doplňkové programy**: pravidelná **návštěva logopeda**, 1x týdně hudebně pohybová činnost a četba babičky Boženky, v rámci zapojení do celostátního programu „**Česko čte dětem**“. Zapojením do projektu „**Se sokolem do života**“ děti plnily pohybové úkoly jednotlivých zvířátek a dostávaly samolepky po celý rok do rozdaných sešitů.

Nadále jsme dodržovali oslavy narozenin v podobě **narozeninových rituálů**. Do školky byla opět pozvána **divadla**: Bambini, Kos, Šus, Divoľod', Okénko. Vzdělávací program obohatilo i ekocentrum **Cassiopeia** s programem „Kouzelná jablona“, společnost **Lesobjevování** s programem- „Ptáčci v zimě“. Byl uskutečněn program **rytmická show**, který každému dítěti pomohl vypustit nadbytečnou energii. Zimu obohatil masopustní program s tvořením.

Hodnocení pedagogických záměrů ŠVP:

Školní vzdělávací program „Zaléváme kořínky“ jsme se snažili inovovat variabilnějším třídním vzdělávacím plánem „Duhová zahrada“.

Naším dlouhodobým **cílem** vzdělávacího programu je **rozvíjení osobnosti dítěte po stránce psychické i fyzické. Vytváření pozitivního a pečovatelského vztahu k přírodě a sám k sobě s ohledem na správnou životosprávu a pohyb. Podporovat dobré rodinné vztahy a udržovat lidové tradice.** Učíme děti zdravému sebevědomí a **používáme formativní hodnocení.** Vytváříme **respektující přístup** k dítěti a přenášíme na něj vlastní **odpovědnost a důvěřujeme** mu.

Přidáváme k cílům i **správnou životosprávu** založenou na zdravém příjmu kvalitních potravin a dostatečném pitném režimu. Dbáme na rozmanitost stravy a dobrý rodičovský vzor. Snažíme se zapojit stravování do výchovně vzdělávacího programu. Většinu programů provádíme venku na školní zahradě na čerstvém vzduchu. Vychováváme děti v chápání udržitelných zdrojů a proto třídíme odpad, kompostujeme biologický odpad a shromažďujeme **plechovky** k podpoře chudých hladovějících dětí z **hnutí Mary's Meals**.

Program je zaměřen na vytváření dobrých podmínek k smysluplnému a radostnému naplnění každého dne, který dítě ve škole prožije. Snažíme se přiblížit rodinnému prostředí. TVP PV vycházelo především z následujících pedagogických záměrů:

- Seznamování s prostředím a kamarády.
- Zvládat vlastní sebeobsluhu a podporovat samostatnost a zodpovědnost.

- Rozvíjet komunikační schopnosti - komunikovat s vrstevníky i dospělými a umět jim soustředěně a aktivně naslouchat.
- Nastavování pravidel a jejich vědomé dodržování.
- Používat kouzelná slovíčka- **plnění sklenice skleněnými kamínky**.
- Respektovat individualitu každého dítěte a následně ji přijmout.
- Badatelské činnosti-sázení cibulky, péče o zvířátko v MŠ
- Učit děti pozitivně vnímat své tělo, chránit zdraví své i druhých, vést děti k uplatňování zdravého životního stylu.
- Připravovat děti na vstup do základní školy a do života.
- Rozvíjet schopnost spolupráce, práce ve skupině a týmové práce.
- Dávat dítěti zodpovědnost za své skutky a důvěřovat mu.
- Rozvíjet schopnost vlastního hodnocení, hodnocení ostatních, **formativní hodnocení**.
- Pojmenováváme pocity a emoce a učíme děti s nimi pracovat.
- Seznamovat děti s místem a prostředím, ve kterém žijí a vytvářet pozitivní vztah k němu a k životnímu prostředí.
- Vést děti k ochraně přírody, péči o okolí a rozvíjet v nich úctu k životu ve všech jeho formách.
- Všimnout si rozdílů mezi sebou a pozorovat svou individualitu, jedinečnost.

S novým TVP PV se nám pracovalo dobře a v průběhu roku některá témata opakujeme a prolínáme. Postupně se nám daří naplňovat pedagogické záměry vytyčeného plánu. Zkvalitnil se výsledek vzdělávání s ohledem na **novou organizaci vzdělávací činnosti**.

4) PRŮBĚH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Letošní školní rok jsme zahájili staronovým **ranním rituálem- „Básnička v ranním kruhu“** Protahující básničkou vítáme každý nový den. Zachováváme loňská pravidla:: ztišující říkanky, kterými upoutáváme zpátky pozornost dětí, **funkce hospodáře**, který rozdává svačinu, odnáší bioodpad a utírá stoly. Zapojením do projektu „Se sokolem do života“ jsme opět rozvíjeli **pohybovou gramotnost** a motivaci ke zdravému pohybu dětí. Děti rozvíjely pohybové dovednosti při manipulaci s míčem, při cvičení na náradí, při přirozených cvičeních chůze, běh, skok, lezení a plazení. Za zvládnuté dovednosti získávaly samolepky do pracovních sešitů s názvem Pastelkami čaruj.

Učitelky se aktivně podílely na revizi ŠVP PV. Zodpovědně připravovaly bohatý program pro děti během celého školního roku i akce pro rodiče s dětmi. Neustále hledaly nové náměty, možnosti a prostředky pro kvalitní činnosti. Předělali jsme program **předškolní přípravy**. Každý týden vytváříme **vzdělávací stanoviště**, vycházející ze zájmu dětí. Na těchto stanovištích rozvíjíme matematickou a čtenářskou gramotnost, grafomotoriku, časovou posloupnost, jemnou motoriku, dechová cvičení, konstruktivní činnosti a další. Paní učitelka dál vyrábí didaktické úkoly pro předškoláky, které zůstávají v naší MŠ a za to získává osobní příplatek. Paní učitelky zvyšovaly své vzdělání účastí na různých vzdělávacích seminářích. Zařazujeme do činnosti více dětské zodpovědnosti k vlastnímu rozhodování a konání. (samostatný odchod od stolu, úklid stolu, samostatné převlékání v ložnici, samostatné plnění úkolů v herně). Vedeme děti k hodnocení samy sebe i ostatních. **Používáme formativní hodnocení**. Děti také dál pečovaly o šneky, byly nápomocné při krmení, čištění terária, pozorovaly vývoj strašilek.

Týdenní program jsme odlehčili přidáním **hračkového dne**, který je první pondělí v měsíci a dává dětem možnost si přinést svou hračku a pohrát si s ní ve školce. Každý pátek, pokud není oslava narozenin, je volný den na hraní bez vedeného programu.

V tomto roce jsme přidávali témata: Místo pro každého, Když mluví srdíčko, Já jsem muzikant, Kniha vypráví, Ptáčci v zimě, Jak voní les, Svět pod lupou, Kapka ke kapičce a další. Na jaře jsme uspořádali **čarodějnické odpoledne** společně se soutěží o nejlepší čarodějnický pokrm a připomenuli si lidové zvyky a tradice. Děti vytvořily čarodějnici, kterou jsme spálili, společně s rituálem zbavení se něčeho nepotřebného, sužujícího. V rámci této akce plnily děti čarodějnické úkoly na stanovištích. Do soutěže o nejlepší pokrm se přihlásila i naše paní kuchařka. Společně s ní jsme pomáhaly vyrábět zelňáky, které se staly vítězným pokrmem. Přidali jsme akci „**Noc s Andersenem**“, která byla s noclehem pro děti, které se samy rozhodly.

Výchovný proces probíhal během celého dne. **Individuálně, skupinově**, nebo hromadně při řízených činnostech i mimo ní. Průběžně byly sledovány reakce, znalosti, dovednosti, motorika, výslovnost, socializace i emoční vybavenost jednotlivých dětí. **Výsledky** jsou zaznamenávány do individuálních záznamů o dětech, které nám často pomohly odhalit neznalost ve vzdělávacích oblastech či chování.

Tento školní rok byl **posunutý termín zápisu** do Základní školy a proto již v prosinci předškolní děti absolvovaly **test školní zralosti** od **společnosti iSophi**. Bylo připraveno jedno doporučení k vyšetření školní připravenosti PPP.

Špatná výslovnost, emoční nestabilita patřily k nejčastějším nedostatkům dětí. Nadále věnujeme čas logopedické prevenci. Paní učitelky zařazovaly do ranních individuálních činností logopedické hry a artikulační cvičení. Po dohodě s rodiči opět navštěvovala naši MŠ odborná pracovnice na nápravu řeči paní Mgr. Zuzana Hochová. **Na třídní schůzce předškoláků** byli **rodiče informováni** o připravenosti dítěte do školy a způsobu spolupráce mezi školkou a školou. Od letošního roku posílá školka **individuální hodnocení každého dítěte** do základní školy. Školka od letošního roku **eviduje absenci předškolních dětí**, kterou odesílá v matrice na MŠMT.

Děti rády rozvíjely **výtvarné a tvořivé činnosti**. Otisky dlaní, prstů, listů, modelování modelínou, samo tvrdnoucí hmotou, malování kuličkou, vodovými barvami, omotávání bavlnkou, to všechno děti vyzkoušely v tvořivých činnostech. Velmi oblíbenou aktivitou byly konstruktivní hračky: lego, magnetická skládací autíčka, dráha dinoparku s autem, magnetická autodráha, vláčky. K velké oblibě přispěl i světelný panel s barevnými drahokamy, senzomotorický stoleček. Největším hitem byly venkovní motokáry a kola.

Pokračovali jsme i letos s odpoledním cvičením „**Se sokolem do života**“ v místní Sokolovně. Děti cvičily na známé dětské melodie a osvojovaly si základní pohybové dovednosti. Velmi rády zdolávaly překážkovou dráhu, při které rozvíjely hrubou motoriku. Plnily pohybové úkoly jednotlivých zvířátek z projektu „Se sokolem do života“. V tělovýchovných činnostech dosáhly výsledků úměrných věku, pohybové aktivity mají velmi rády. Zvládly kotoul, skok jednonož i snožmo, překračování kamenů, válení sudů, projít strachovým tunelem, chůzi na chůdách, házení a chytání míče.

Sebeobsluha byla letos zvládnutá. Malé děti dostaly větší časový prostor, za účasti paní učitelky (asistentky). V září nastoupilo 7 nových malých dětí a většina zvládla adaptaci a měla vštípena základní hygienické návyky z domova.

Připravenost dětí na Základní školu je dobrá. Děti se dobře orientují ve všech

oblastech dění. K rozvíjení kognitivních funkcí používají digitální pomůcky „**Robotické včely, elektronickou tužku, robotického chameleóna a lišku, digitální globus, elektronického doktora, tablet**“. Při volných aktivitách děti během roku procvičovaly grafomotorické cviky u stolečku nebo u magnetické tabule. Měly připravené velké archy papíru k obtahování knoflíkem, či bambulkou. Předškolní děti pracovaly **2x** týdně na **stanovištích** a cíleně byly připravovány paní učitelkou na vstup do školy.

Všechny děti mají od začátku vstupu do MŠ své **portfolio**, do kterého vkládají výsledky své práce po celý rok v podobě obrázků či pracovních listů a fotografií. Paní učitelka pro ně připravila i několik předtištěných listů s vyjádřením jejich přání a zájmů.

Jsme i nadále zapojeni s naší MŠ do projektu: „**Celé Česko čte dětem**“. Babička Boženka čte dětem pohádku jednou měsíčně, první pondělí v měsíci. Každý měsíc dáváme dětem pohádku do čtenářských sešitů na domácí čtení. Celý měsíc měly děti na to, pohádku přečíst se svým rodičem a převyprávět jí paní učitelce, nebo seřadit její děj podle obrázků. Za zapamatování a pochopení textu jsme dětem lepili nálepku do jejich sešitů. Krásně si děti rozvíjely soustředěnost, paměť, řečové a komunikační schopnosti. Zároveň prohloubily vztah s rodičem. V rámci rozvoje čtenářské gramotnosti dětí, jsme opět navštívili místní knihovnu a ukázali dětem, jak si samy mohou půjčit knihu, která se jim líbí. Zorganizovali jsme akci „Noc s Andersenem“, která byla naplněna úkoly z pohádek známého dánského spisovatele, který přijel naší školku navštívit.

5) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno formou vzdělávání učitelů akreditovanými institucemi, samostudiem a plánem DVPP. Návštěva jiných škol prostřednictvím MAP: MŠ Čakov, MŠ Boršov a MŠ Včelná.

Samostudium bylo v tomto školním roce zaměřeno četbu odborné literatury z naší knihovny, podcasty předních psychologů, jako je pan Mgr. Jiří Halda a PhDr. Marek Herman. Mgr. Šárka Míková. Ke studiu byly použity i webináře, semináře.

přehled absolvovaných školení:

Oblast vzdělávání	Název školení	Účastník kurzu
Management, pedagogika	Dopad revize RVP PV do praxe a tvorba ŠvP	Ředitelka, učitelka
Management	Zápisy do MŠ, změny školského zákona	ředitelka
Pedagogika	S knížkou za zážitky	učitelka
Psychologie	Seberozvoj vedoucích pracovníků	ředitelka
Zdraví	Očkování očima pediatra, praktický pohled pro pedagogy	Ředitelka
Jídelna	Jak a proč zařadit více obilovin do jídelníčku	kuchařka
Jídelna	Luštěniny bez obav-jak je uvařit, aby dětem chutnaly	kuchařka
Pedagogika	Podzim a zima v pohybu s hudbou	učitelka
Jídelna	Hygienické minimum a zásady SVHP a systému HACCP	kuchařka
Školnice	Hygienické minimum a zásady SVHP a systému HACCP	školnice

6) AKCE ŠKOLY

Několikrát do roka bylo v plánu organizovat akce pro rodiče s dětmi (**švestkobraní** se soutěží o nejlepší pokrm ze švestek, **Martinská slavnost světél**, **vánoční besídka** s občerstvením, **Čarodějnické odpoledne** se soutěží o nejlepší čarodějnický pokrm, **Noc s Andersenem** s noclehem v MŠ, **zahradní slavnost-„Piráti a námořníci“**).

První akcí bylo „**Švestkobraní**“, do které jsme zapojili i soutěž o nejlepší pokrm z této suroviny. Děti měly na naší zahradě připravené stanoviště s úkoly. Stoly se prohýbaly pod spoustou dobrot ze švestek, pečených na sladko, ale i na slano. Do soutěže se překvapivě přihlásilo spousta maminek, babiček, ale i naši zaměstnanci.

Začátkem listopadu jsme organizovali „**Martinskou slavnost světél**“ společně se ZŠ Nedabyle. Zapojili jsme naše rodiče do výroby světýlka a cesty kolem školy. Tato akce, jako každý rok, byla společná s žáky ZŠ Nedabyle a vede k propojování vztahů dětí z naší školky se školou.

Letos jsme **rozsvěcovali vánoční strom** před hospodou v naší obci a měli jsme připravený krátký program písní a tanců s kapří tematikou. O týden později jsme pozvali rodiče do naší školky na **vánoční besídku**, která proběhla venku na zahradě. Děti zazpívaly a zatančily krátké vystoupení plné rybích písniček a básniček. Společně jsme pozvali všechny rodiče na vánoční občerstvení a teplý nealkoholický punč. Děti mohly společně s rodiči projít světelnou cestu a napsat přání na šupinu velkého kapra a pohladit si živého kapra v kádi. Naše děti připravily i vánoční přání, v podobě omotaného kapra bavlnkou, pro místní důchodce.

Začátkem nového roku se naši předškoláci účastnili **Vítání občánků** s krátkým recitačním a pěveckým pásmem a vyrobili dětská přání, jako dárky pro maminky.

V **barevném karnevalovém dopoledni** nás čekala spousta barevných her a soutěží a paní učitelky byly převlečené do vybraných barev. Pak už se jen tančilo a dovádělo a každé dítě svým kolíčkem mohlo rozhodnout o nejhezčí masce. Tu nakonec získala Natálka Greinerová s mořskou pannou.

Čarodějnické odpoledne začalo pálením vyrobené čarodějnice společně se spálením všeho negativního, co nás trápí a nechceme to mít. Součástí této akce byla opět soutěž ve vaření, či pečení nejlepšího čarodějnického pokrmu. Tentokrát se zúčastnily i naše děti s paní kuchařkou, které vyrobily bezkonkurenční zelňáky. Rodiče se také zapojili s velkou účastí a kreativitou. Vyhodnocování bylo anonymní dle udělených „zlatáků“ danému pokrmu a naše paní kuchařka s dětmi obsadila krásné první místo.

Noc s Andersenem byla letos poprvé. V tento den dostaly větší děti příležitost, zůstat ve školce přes noc. Tato akce měla posílit čtenářskou gramotnost, seznámit děti s pohádkami dánského spisovatele a ukázat jim jak je těžké vyrobit knihu.

Zahradní slavnost byla na téma „**Piráti a námořníci**“. Dopoledne zahájilo divadlo DIVOLĎ s pohádkou „Námořnická legenda“, při které děti dostaly příležitost být součástí děje. V odpoledním programu se naše děti i paní učitelky převlékly za piráty a námořníky. Zazpívaly písničky, zrecitovaly básně, zatančily a předškoláci zahrály pohádku „Doktor Bolíto a piráti“. Předškoláci byli pasováni na školáky, obdrželi šerpu a dárky na památku. Po vystoupení následovala cesta za pokladem po stanovištích, po jejíž zdolání se hledal klíč od zámku truhly s pokladem.

Celá akce probíhala na naší přírodní duhové zahradě za účasti pana starosty

Marka Prokeše, místostarostky Kateřiny Ašenbrennerové a bývalé paní učitelky Boženky Vávrové. Největším lákadlem bylo připravené občerstvení s výborným dortem od naší paní kuchařky.

Mateřskou školu navštívilo i několik divadelních a hudebních představení (divadlo ŠUS, BAMBINI, OKÝNKO, KOS, DIVOLOŽ) jejichž vystoupení si děti velmi užily. Naše vzdělání obohatila společnost Casiopea, Lesobjevování, a rytmická show s panem Tomanem.

Uspořádali jsme **tři výlety**. Do Safari resortu na Hluboké u Borovan jsme dojeli vlakem. Autobus nás odvezl do planetária v Českých Budějovicích a navštívili jsme depo železnice, kam jsme jeli běžnou autobusovou linkou.

PŘEDBĚŽNÝ PLÁN AKCÍ MŠ 2025/2026

ZÁŘÍ	10.9.2025 15.9.2025	• 16:00 TŘÍDNÍ SCHŮZKA (pro všechny rodiče) • 10:30 KOS – Udatný Matyáš • LOGOPEDICKÁ DEPISTÁŽ
ŘÍJEN	6.10.2025 13.10.2025 15.10.2025 27.-29.10.2025	• 9:30 CASSIOPEIA – Kouzelná jabloň • 10:15 BAMBINI – Zpíváme si se zvířátky • 16:00 DRAKIÁDA – zábavné odpoledne pro rodiče s dětmi, soutěž o nejlepší švestkový pokrm • PODZIMNÍ PRÁZDNINY
LISTOPAD	4.11.2025 14.11.2025 12.11.2025 30.11.2025	• VÁNOČNÍ FOTOGRAFOVÁNÍ • 17:00 SVATOMARTINSKÁ SLAVNOST (Nová Ves) • 10:30 OKÝNKO – Není poklad jako poklad • 16:30 ADVENT – rozsvícení vánočního stromečku na návsi
PROSINEC	5.12.2025 8.12.2025 10.12.2025 12.12.2025 18.12.2025 22.12.2025 – 2.1.2026	• MIKULÁŠ SE SVOU DRUŽINOU – návštěva v MŠ • 9:30 ŠUS – Betlém • 16:00 VÁNOČNÍ BESÍDKA • SV. LUCIE – kontrola pořádku v MŠ • VÁNOCE VE ŠKOLCE • VÁNOČNÍ PRÁZDNINY – MŠ uzavřena
LEDEN	15.1.2026 5.-16.1.2026	• 9:30 LESOBJEVOVÁNÍ – Ptáčci v zimě • INDIVIDUÁLNÍ SCHŮZKY S RODIČI PŘEDŠKOLÁKŮ
ÚNOR	4.2.2026 5.2.2026 9.-13.2.2026 20.2.2026	• KARNEVALOVÉ DOPOLEDNE V SOKOLOVNĚ • 9:30 MASOPUSTNÍ HRÁTKY – představení s tvořením • JARNÍ PRÁZDNINY • 10:30 OKÝNKO – Bublinková víla
BŘEZEN	19.3.2026 25.3.2026 27.3.2026	• 9:30 DIVOLOŮ – Perníková chaloupka • NÁVŠTĚVA KNIHOVNY – „měsíc knihy“ • NOC S ANDERSENEM – přenocování ve školce
DUBEN	13.4.2026 21.4.2026 28.4.2026 29.4.2026 30.4.2026	• VÝLET DO PLANETÁRIA • 9:30 RYTMICKÁ SHOW • 9:00 BAMBINI – O veselé mašince • 16:00 ČARODĚJNICKÉ ODPOLEDNE – zábavné odpoledne pro rodiče s dětmi, soutěž o nejlepší čarodějnický pokrm • 9:30 LOGOPEDIE
KVĚTEN	5.5.2026 19.5.2026 22.5.2026 27.5.2026	• TŘÍDNÍ FOTOGRAFOVÁNÍ • 9:30 DIVOLOŮ – Námořnická legenda • 9:30 LOGOPEDIE • POSLEDNÍ CVIČENÍ V SOKOLOVNĚ
ČERVEN	1.6.2026 3.6.2026 11.6.2026 29.-30.6.2026	• 9:00 DĚTSKÝ ŘEMESLNÝ DEN S DÁRKEM • 16:00 ZAHRADNÍ SLAVNOST – loučení s předškoláky • ŠKOLNÍ VÝLET – Hluboká u Borovan • ŘEDITELSKÉ VOLNO – MŠ uzavřena

7) SPOLUPRÁCE

SPOLUPRÁCE SE ŠKOLNÍ JÍDELNOU

Školní jídelnu máme zapojenou do výchovně vzdělávacího programu účasti v projektu „Skutečně zdravá škola“. Pokračovali jsme v plnění kritérií stříbrného certifikátu. Letos jsme uvažovali o samostatných svačinách, kdy si děti určují samy čas kdy se půjdou najíst. Paní ředitelka navštívila MŠ Čakov, kde probíhají tyto volné svačiny dětí a nebyla s praxí spokojena. Školka měla sice dobře podchyceno, aby ke svačině přišlo každé dítě, ale děti nevěnovaly svačině dostatek času a docházelo k velkému plýtvání s jídlem. Z tohoto důvodu, jsme po společné domluvě k propagujícím volným svačinám nepřistoupili. Paní kuchařka byla nápomocná v pečení švestkových koláčků, martinských rohlíčků, vánočních perníčků a cukroví i výrobě čarodějnických zelňáků. Společně jsme zorganizovali 2 soutěže ve vaření a pečení. V jídelníčku jsou po celý rok velkou měrou zastoupeny luštěniny zelenina i ovoce. Využíváme ovoce, zeleniny a bylinky z vlastních bylinkových a zeleninových záhonků. Sklízeli jsme vlastní ředkvičky, mrkev, česnek, rajčata, pórek a hrášek. Zobali jsme jahody, maliny, rybíz, angrešt, borůvky. Sbírali jsme svá napadaná jablka a sušili křížaly.

Pitný režim je samozřejmostí. Nepoužíváme žádné doslazování, ale k dochucení nápojů používáme mátu, meduňku, okurku, citrón, nebo pomeranč. Paní kuchařka je nedílnou součástí celodenního provozu školky a děti jí ukazují své výrobky a vše co se naučily.

Nepoužíváme žádné polotovary, dochucovadla ani konzervanty. Již z 8% máme zastoupení surovin v bio kvalitě od místních farmářů a jsme zcela připraveni na novou vyhlášku ŠJ.

SPOLUPRÁCE SE ZÁKLADNÍ ŠKOLOU

Spolupráce se školou Nedabyle byla tento rok opět navázaná. Paní ředitelka Mgr.Bíchová osobně navštívila Martinskou slavnost a jejich děti se podílely na vystoupení pro příchozí diváky. K zápisu do školy šlo 7 našich dětí. Dvě rodiny volily městskou školu, ZŠ Nerudova a ZŠ Pohůreckou. Žádné dítě nevyužilo odklad školní docházky. Jinak byly všechny naše děti umístěny v ZŠ Nedabyle.

Nadále jsme domlouvali i společná divadelní vystoupení. Naši předškoláci byli ve škole na ukázce učení v první třídě. Osobně jsem se účastnila vánoční besídky žáků Nedabyle v místní Sokolovně.

SPOLUPRÁCE S JINÝMI MŠ

Navázali jsme spolupráci s MŠ Včelná a Čakov, paní ředitelka se byla u nich osobně podívat a načerpat inspiraci ze zahrady a školního stravování. Spolupráce s Mateřskou školou Cvrček ve Strážkovicích a MŠ Staré Hodějovice pokračovala zajištěním prázdninového provozu. Paní ředitelka společně s paní učitelkou prostřednictvím spolupráce s MAP navštívila MŠ Včelnou. Zde probíhali semináře s Mgr.Evou Svobodovou a Mgr.Janem Sládkem na téma: “Revize PVPPV a tvorba nového ŠVP.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráci s rodiči jsme zahájili hned na začátku školního roku informační třídní schůzkou, při které byl dán prostor pro dotazy a vytvořen dotazník očekávání rodičů. Výsledkem dotazníkového šetření byla získána představa o přání rodičů k činnosti MŠ. Pokračujeme dál v komunikaci s rodiči prostřednictvím **uzavřené facebookové skupiny**. Tento počín se nám velmi osvědčil. Ke zlepšení spolupráce s rodiči přispívají i webové stránky www.novavesms.cz. Rodiče jsme pochválili za vstřícnost v přinášení přebytků ze zahrádek, které přispívá k plnění projektu „Skutečně zdravá škola“. Pozvali jsme rodiče na společné akce s dětmi **“Švestkobraní“, vánoční tvoření s besídkou i čarodějnické odpoledne** a závěrečnou **„Zahradní slavnost“**. Vyzvali jsme rodiče k pomoci s tvorbou nového ŠVP dotazníkem. Spolupráce s rodiči je velmi vstřícná a dobrá.

Někteří tatínci pomáhají školce s drobnými opravami kol, aut, traktorů a jiných hraček.

Před koncem školního roku jsme uskutečnili **třídní schůzku** s rodiči nově zapsaných dětí k informování, jak správně připravit dítě na vstup do školky a nabídli jsme možnost adaptace v prázdninovém provozu.

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Spolupráce s Obcí Nová Ves je na velmi dobré úrovni. Letos přebírá zřizovatel povinnost financovat nepedagogické pracovníky, ke které se postavil vstřícně a se zájmem. Kromě financování školy obec zajišťuje, veškeré větší opravy a údržby na majetku. Pomáhá nám sekat trávu na zahradě MŠ. Pan starosta nám letos nechal vyrobit dřevěný domeček s posezením, který byl umístěn na naší přírodní zahradu.. Na zahradě byla na náklady obce udělána údržba zahradních prvků. Pravidelně přispíváme článkem do čtvrtletně vycházejících obecního Zpravodaje. Letos jsme se zúčastnili všech pravidelných akcí: rozsvícení vánočního stromu, vítání občánků, dárků pro duchodce.

SPOLUPRÁCE S JINÝMI INSTITUCEMI

Spolupráce s jinými institucemi je na velmi dobré úrovni. Opět jsme pomohli vlastním finančním podílem Fondu Sidus zdravotně postiženým dětem. Zakoupili jsme nalepovací sešity. Opět jsme navázali spolupráci s PRIMA VISUZ společností, která měří dětský zrak.

Navázali jsme spolupráci s MAP IV ORP ČB. Paní ředitelka se účastnila pravidelných setkání ředitelů a s paní učitelkou, organizovaného školení na revizi RVPV.

8) PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZOVOST

Počet úrazů ve školním roce 2025/2026: 3 (Václav Šrámek-hlava, Zuzanka Šimlíková-nos, Patrik Fránik-ret)

Prevence rizik je stanovena vnitřními předpisy školy v souladu se zákonnými normami BOZP. Děti jsou pravidelně poučovány o nebezpečí. Z této oblasti je pořizován písemný záznam v třídní knize. V letošním roce pokračujeme smluvním vztahem s oprávněnou osobou panem Bohuslavem POLESEM.

9) KONTROLY NADŘÍZENÝCH ORGÁNŮ

V letošním roce proběhla kontrola ČŠI, jejíchž výsledkem nebyla zjištěna žádná pochybení. V závěrečném shrnutí bylo napsáno, že vývoj školy je totožný s koncepcí vzdělávání a je kladen důraz na zdravé stravování a environmentální výchovu. Naopak jsme byli v některých oblastech pochváleni jako vzor dobré praxe. Mezi silné stránky bylo uvedeno promyšlené řízení školy, podpora spolupráce a dobré klima ve škole které má pozitivní vliv na kvalitu vzdělávání. Škola cíleně propojuje kvalitu stravování a environmentální výchovu tak, aby u dětí přirozeně formovala zdravé návyky, pozitivní vztah k přírodě a odpovědnost za vlastní zdraví ČŠI chválila především naši paní kuchařku a její velmi dobrý přístup k dětem. Velmi pozitivně byla hodnocena naše účast v projektu "Skutečně zdravá škola", naše přírodní zahrada a její zapojení do vzdělávání, způsob práce s dětmi a formativní hodnocení. Vstřícné a podporující prostředí pomáhá dětem získávat sebedůvěru, vyjadřovat své potřeby a postupně se osamostatňovat Výsledek kontroly v podobě závěrečné zprávy je k přečtení na našich webových stránkách I veřejně ke stažení na stránkách ČŠI.

Kontrola hospodaření vedením OÚ Nová Ves.

10) MATERIÁLNÍ PODMÍNKY A VYBAVENÍ

Dokoupili jsme nové pomůcky k senzomotorickému hraní, digitální pomůcky jako světelný globus a domácího lékaře s programem na tablet. Na zahradě jsme vyměnili provazové houpačky za nové. Do herny jsme dětem koupili didaktické hračky, hry a stavebnice. Na cvičení jsme dokoupili rozkládací švédskou bednu a molitanové tyče. Pořídili jsme nový mobilní telefon a vysavač. O prázdninách jsme nechali vymalovat dolní třídu společně s omyvatelným nátěrem do jednoho metru a stěny pod venkovním přístřeškem. V dolní třídě jsme nechali udělat dřevěné obložení za lavičky, kde každý den děti sedí v komunitním kruhu.

11) DOTACE A PROJEKTY

Dotace z EU ŠABLONY OP JAK– MODERNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V MŠ na pracovní místo školního asistenta a komunitní setkávání

Projekt- „Celé Česko čte dětem“

Projekt- „Se Sokolem do života“

Projekt- „Skutečně zdravá školka“-stříbrný certifikát

Zapojení v projektu MAP IV ORP ČB

Certifikát-„Přírodní zahrada“

ZÁVĚRY PRO PŘÍŠTÍ ROK

- Pokračujeme v prohloubení vztahů mezi zaměstnanci. Pravidelná setkání (porady) první pondělí v měsíci. Vytvořit časový prostor pro společný odpočinek a relaxaci. (2x ročně společná večeře, divadlo)
- Zajistit pracovní místo školnice, která odchází v létě do starobního důchodu.
- Dále pracovat na správné výslovnosti a podporovat jazykové chvílky, pokračovat v projektu „Česko čte dětem“ a podporovat i doma časté čtení a návštěvu knihovny.
- Zajistit aktivitu s nápravou řeči nad rámec denní činnosti
- Zapojit se do 11.ročníku Se Sokolem do života
- Při nácviku sebeobsluhy dětí se zaměřit na samostatnost – obrázkové piktogramy, pozitivní motivace, trénovat oblékání v menších skupinkách-oddělení malých dětí, které získají víc prostoru a času.
- Podporovat správnou životosprávu a vytvářet osvětu a komunitní setkání pravidelného a zdravého stravování.
- Pokračovat v projektu Skutečně zdravá školka-získat informace o podmínkách získání zlatého certifikátu
- Rozvíjet spolupráci s místními farmáři a zemědělci.
- Vytvářet nový ŠVP PV-„Zvuky duhové zahrady“. Vytvoření nové organizace vzdělávání, větší individualizace, pracovní stanoviště, rozdělování činností dle věku.
- MAP- využívání akcí a seminářů v projektu, využití vypisovaných dotací(vodní prvek do zahrady,), setkávání ředitelů
- Rekonstrukce kuchyně, nová elektroinstalace, nový nábytek, osvětlení, výmalba
- Získání dotace z SZŠ, využití již sepsaného projektu do přírodní zahrady
- DVPP – využití přírodní zahrady, organizace práce vedoucího pracovníka, delegování úkolů, realizace nových trendů ve vzdělávání, nové ŠVP
- Uzavření prostoru vedle školky pro uskladnění kol a kočárků
- Nastavit nový komunikační kanál mezi rodiči a školkou prostřednictvím počítačového program www.spravans.cz - NAŠE ŠKOLKA (nevytváří digitální stopu)

- Zeefektivníť práci s diagnostikou isophi a popsat následnou práci s dítětem, včetně hodnocení úspěchů a pokroků

V Nové Vsi 18. srpna 2026

Štěpánka Hušková Laštůvková, ředitelka MŠ Nová Ves