

HODNOTÍCÍ ZPRÁVA

MATEŘSKÉ ŠKOLY NOVÁ VES

za školní rok 2024/2025



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Mateřská škola Nová Ves, okres České Budějovice

Adresa: Nová Ves 53, 373 15 Nová Ves

IČO: 709 97 403

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Obec Nová Ves, Hůrka 130, 373 15 Nová Ves

Kapacita školy: 24 dětí

Provozní doba: 6:30 – 16:30

Součástí školy: Mateřská škola

Školní jídelna

Ředitelka školy: Štěpánka Hušková Laštůvková

Kontakty: telefon školy: 724 905 075

e-mailová adresa: msnovaves.cb@seznam.cz

webové stránky: www.novavesms.cz

Hodnocené oblasti:

- 1) PERSONÁLNÍ PODMÍNKY
- 2) PROVOZNÍ OBLAST
- 3) VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY
- 4) PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ
- 5) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
- 6) AKCE ŠKOLY
- 7) SPOLUPRÁCE
- 8) PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZOVOST
- 9) KONTROLY NADRŽENÝCH ORGÁNŮ
- 10) MATERIÁLNÍ PODMÍNKY A VYBAVENÍ
- 11) DOTACE A PROJEKTY

1) PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

V tomto školním roce došlo k personálním změnám na pozici školního asistenta a učitelky na překryv v adaptačním období. Od září jsme neměli žádné dítě s podpurným opatřením.

Pokračovali jsme v dotaci ŠABLONY IV. OP JAK, kterou využíváme především k financování pozice školního asistenta s úvazkem 0,2. Tato pozice musela být, kvůli náhlým zdravotním problémům Bc. Lenky Pražákové, nahrazena novou pracovní silou paní Mgr. Nikolou Papežovou.

Pedagogičtí zaměstnanci:

Ředitelka MŠ: Štěpánka Hušková Laštůvková

Učitelka MŠ, uvádějící učitelka: Bc Pavla Pundová

Začínající učitelka na (překryv) MŠ: Bc Lenka Pražáková,
(listopad 2024) Mgr.et Mgr. Nikola Papežová

Paní učitelky splňují odbornou kvalifikaci a svou práci vykonávaly s velkým zájmem a nasazením. Pozice paní učitelky na překryv má svého uvádějícího učitele a nemá vystudovanou předškolní pedagogiku. Tato pracovní pozice je sdílená se školním asistentem a jsme velmi rádi, že se nám podařilo opět sehnat člověka s pedagogickým vzděláním a zájmem o práci s dětmi.

Školní asistentka: Bc Lenka Pražáková , (listopad 2024) Mgr.et Mgr. Nikola Papežová

Nepedagogičtí zaměstnanci:

Školnice MŠ: Jana Štětinová (placena částečně z rozpočtu zřizovatele)

Účetní MŠ+ mzdová účetní: Bc.Helena Tomášková (placena částečně z rozpočtu zřizovatele)

Vedoucí ŠJ 0,1: Kateřina Míčová

Samostatná kuchařka 0,89: Kateřina Míčová

Paní kuchařka má sdílený úvazek jako samostatná kuchařka a vedoucí školní jídelny, který tvoří jeden plný úvazek a získává osobní příplatek jako vedoucí školní jídelny.

2) PROVOZNÍ OBLAST

Školní rok byl zahájen 2. září 2025. Mateřskou školu navštěvovalo (od listopadu) **25** dětí, jedno dítě (holčička 2,5 roku) byla přijata na povolenou výjimku z maximálního počtu. MŠ navštěvovalo **11 dívek a 14 chlapců, z toho 10 předškoláků a z toho jedno dítě s odkladem školní docházky.** V průběhu února 2025 nám ukončila docházku jedna holčička z Ukrajiny, z důvodu stěhování. Od tohoto období měla naše školka opět celkem 24 dět.í **Provozní doba naší školky je stále stejná 10h denně, od 6.30 hod do 16.30 hod.**

Mateřská škola byla uzavřena na 3 dny v době podzimních prázdnin, pro 4 děti. Provoz byl uzavřen v době vánočních svátků a prázdnin od 23.-3.1. 2024. V době jarních prázdnin 3.-7.2.2024 byl provoz uzavřen z důvodu malého zájmu rodičů a neekonomickému zajištění provozu.

Na konci školního roku nás opustilo 9 předškoláků a **jeden chlapec zůstal s odkladem školní docházky.**

V době letních prázdnin byl zajištěn provoz na jeden měsíc ve spolupráci s MŠ Stražkovice a jeden měsíc byl využit na vybrání řádných dovolených.

3) VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

V letošním školním roce jsme pokračovali v plnění cílů Školního vzdělávacího programu pro předškolní výchovu s názvem „**Zaléváme kořínek**“. Vzdělávací obsah je rozpracován do **čtyř integrovaných bloků motivovaných růstem kořínku** (Sázíme kořínek na podzim, V zimě kořínek spí, Kořínek se budí s jarem, Vyrostl nám do krásy). Integrované bloky obsahují tematické celky, které na sebe navazují, prolínají se a tvoří tak souvislý celek vztahující se k růstu rostliny a jejího přirovnání k vývoji dítěte. **Dětem ukazuje principy přírody a vytváří k ní kladný vztah ve všech ročních obdobích.** Učí je vzájemné socializaci a vztahu sám k sobě, ostatním i k světu. Děti si hned v září zasadily cibulku tulipánu, která byla v samostatném květináči vsazena s jmenovkou do vyvýšeného záhonu. Každý sám se po celý rok staral o svou květinu a pozoroval jí. V dubnu si každé dítě odneslo svůj tulipán v květináči domů, pro svou maminku.

Výchovně vzdělávací **program jsme propojili s naší zahradou a s projektem skutečně zdravé školy.** Z naší zahrady jsme využívali vypěstovanou zeleninu a sklízeli jsme ovoce. Společně s paní kuchařkou děti pekly štrúdl z našich jablek a sušily křížaly. Uskutečnili jsme novou podzimní akci „**Jablkobraní**“, kde jsme kromě dětských her a soutěží zapojili i naše rodiče do soutěže ve vaření nejlepšího pokrmu z jablek. Zaznamenávali jsme, na kartičku s „kuchaříčkem“, snědené obědy v jedlícové měsíci. V zimě jsme si užili sáňkování na našem kopci a krmili jsme zvířátka na farmě naší paní asistentky. Učili jsme se, jak je důležité jíst vitamíny, abychom v zimě neonemocnili. Pojmenovávali jsme první jarní kytíčky v záhonech naší zahrady (TULIPÁN) a sbírali jsme květy bezinky, abychom vytvořili bezinkovou šťávu. Na jaře jsme opět zorganizovali dobrovolnou **sobotní brigádu**, při které jsme společně s rodiči a dětmi vytvořily nové zapuštěné ohrubníky, kvetoucí louku a tatínkové ohraničili klukům „hrabošišť“. Opět jsme natírali lavičky, vyčistili jezírko a hmatový chodník a přidali jsme travnaté drny na náš kopec. Na konci června jsme získali certifikát „**PŘÍRODNÍ ZAHRADA**“, jako důkaz že splňujeme ekologické principy, nepoužíváme žádná chemická hnojiva, pesticidy ani rašelinu. Zahrada slouží jako venkovní učebna, kde jsou děti vzdělávány v přímém kontaktu se živou přírodou. Letos jsme pozorovali nejen vývoj žáby, ale i motýlů.

Předškoláci navštívili Základní školu Nedabyle a zúčastnili se setkání s paleontologem.

V naší školce byly zachovány **doplňkové programy**: pravidelná **návštěva logopeda**, 1x týdně hudebně pohybová činnost a četba babičky Boženky, v rámci zapojení do celostátního programu „**Česko čte dětem**“. Zapojením do projektu „**Se sokolem do života**“ děti plnily pohybové úkoly jednotlivých zvířátek a dostávaly samolepky po celý rok do rozdaných sešitů.

Nadále jsme dodržovali oslavy narozenin v podobě **narozeninových rituálů**. Do školky byli opět pozváni **divadla**: Bambini, Kos, Šus, Divoloď, Okénko. Vzdělávací program obohatilo i ekocentrum **Cassiopeia** s programem „Žížala a kompostování“, společnost **Lesobjevování** s programem- „Podzim v lese“. Byl uskutečněn program **bubnování**, který každému dítěti pomohl vypustit nadbytečnou energii. V přihlášeném projektu „**Zdravá školka**“, pokračujeme dodržováním 3 pravidel: čerstvost, dostupnost, sezónnost. Odebíráme potraviny od místních farmářů: Rančice - čerstvé hovězí maso, pekárna Zlivice - čerstvé pečivo, farma Vidov - zeleninu a ovoce. Přidali jsme dodavatele z Vlкова na mléko a mléčné produkty a ryby z Tábora od společnosti Tilápie. Dbáme na pitný režim bez přidaného cukru. Vyrábíme si vlastní šťávy bezinkovou,

mátovou, levandulovou. Používáme ekodrogerii. Z tohoto důvodu jsme se přihlásili, v novém roce, do plnění **stříbrného certifikátu**, který jsme v březnu slavnostně získali. Mateřskou školku dokonce navštívil p. **náměstek hejtmána David Štojdl**, který přišel osobně, jménem kraje poděkovat naší paní kuchařce a celému vedení za příkladnou činnost v oblasti stravování.

Hodnocení pedagogických záměrů ŠVP:

Školní vzdělávací program „Zaléváme kořínek“ je používán v nezměněné formě s přihlédnutím na využití naší zahrady a zapojením do programu „Skutečně zdravá škola“. V tomto školním roce jsme neměli ani jedno dítě s podpůrným opatřením.

Naším dlouhodobým **cílem** vzdělávacího programu je **rozvíjení osobnosti dítěte po stránce psychické i fyzické. Vytváření pozitivního a pečovatelského vztahu k přírodě a propojení vývoje dítěte s vývojem rostliny.** Rozvoj jeho individuálních schopností s ohledem na aktuální rodinnou situaci a možnosti. **Podporovat dobré rodinné vztahy a udržovat lidové tradice.** Učíme děti zdravému **sebevědomí, hodnocení** vlastních kladů i upozornění na chybu, která se dá vždy napravit. Vytváříme **respektující přístup** k dítěti a přenášíme na něj vlastní **zodpovědnost a důvěřujeme** mu.

Přidáváme k cílům i **správnou životosprávu** založenou na zdravém příjmu kvalitních potravin a dostatečném pitném režimu. Dbáme na rozmanitost stravy a dobrý rodičovský vzor. Snažíme se zapojit stravování do výchovně vzdělávacího programu. Většinu programů provádíme venku na školní zahradě na čerstvém vzduchu. Vychováváme děti v chápání udržitelných zdrojů a proto třídíme odpad, kompostujeme biologický odpad a shromažďujeme plechovky k podpoře chudých hladovějících dětí z hnutí Mary's Meals.

Program je zaměřen na vytváření dobrých podmínek k smysluplnému a radostnému naplnění každého dne, který dítě ve škole prožije. Kořínek dětem názorně ukazuje, jak vyrůstá ze semínka a co všechno k životu potřebuje. Jeho vývoj je přirovnáván k vývoji dítěte a provází ho celým rokem a všemi tématy. Při vypracování ŠVP PV bylo vycházeno především z následujících pedagogických záměrů:

- Přiblížit se rodinnému prostředí – vzájemná důvěra mezi rodiči, dětmi a zaměstnanci školy.
- Zvládat vlastní sebeobsluhu a podporovat samostatnost a zodpovědnost.
- Podporovat kamarádské vztahy – naučit se vážit si sebe i druhých, a podle toho se k nim i chovat, vzájemná úcta, pomoc a otevřenost mezi dětmi.
- Rozvíjet komunikační schopnosti - komunikovat s vrstevníky i dospělými a umět jim soustředěně a aktivně naslouchat.
- Respektovat individualitu každého dítěte a následně ji přijmout.
- Zasadit svoji rostlinku do země, chránit ji, pečovat o ní.
- Učit děti pozitivně vnímat své tělo, chránit zdraví své i druhých, vést děti k uplatňování zdravého životního stylu.
- Pozorovat svou rostlinku v hlíně a změny kolem ní.
- Připravovat děti na vstup do základní školy a do života.
- Rozvíjet schopnost spolupráce, práce ve skupině a týmové práce.
- Dávat dítěti zodpovědnost za své skutky a důvěřovat mu.
- Seznamovat děti s pravidly chování k druhému a k přírodě - vést děti k pochopení a dodržování pravidel MŠ (některá společně vytvořena s dětmi) i mimo ní.
- Rozvíjíme u dětí schopnost sebehodnocení i hodnocení ostatních.
- Pojmenováváme pocity a emoce a učíme děti s nimi pracovat.

- Seznamovat děti s místem a prostředím, ve kterém žijí a vytvářet pozitivní vztah k němu a k životnímu prostředí.
- Vést děti k ochraně přírody, péči o okolí a rozvíjet v nich úctu k životu ve všech jeho formách.
- Všimnout si rozdílů vysazených vzrostlých rostlin a pozorovat jejich individualitu, jedinečnost i odlišnost a krásu.

S novým ŠVP PV se nám dobře pracuje a v průběhu roku některá témata doplňujeme. Postupně se nám daří naplňovat pedagogické záměry vytyčeného plánu. Záměry jsou srozumitelné, konkrétní a během roku splnitelné, prolínají se všemi tématy.

4) PRŮBĚH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Letošní školní rok jsme zahájili staronovým **ranním rituálem**: „Kůry můry...“ Protahující básničkou vítáme každý nový den. Zachováváme loňská pravidla: ztišující říkanky, kterými upoutáváme zpátky pozornost dětí, **funkce hospodáře**, který rozdává svačinu, odnáší bioodpad a utírá stoly. Zapojením do projektu „Se sokolem do života“ jsme opět rozvíjeli **pohybovou gramotnost** a motivaci ke zdravému pohybu dětí. Děti rozvíjely pohybové dovednosti při manipulaci s míčem, při cvičení na náradí, při přirozených cvičeních chůze, běh, skok, lezení a plazení. Za zvládnuté dovednosti získávaly děti samolepky do pracovních sešitů s názvem Pastelkami čaruj.

Učitelky se aktivně podílely na plnění ŠVP PV a jeho cílů. Zodpovědně připravovaly bohatý program pro děti během celého školního roku i akce pro rodiče s dětmi. Neustále hledaly nové náměty, možnosti a prostředky pro kvalitní činnosti. Pokračovali jsme dále v přidání hodině **předškolní přípravy** a zkvalitnění péče pro předškoláky. Paní učitelka dál vyrábí didaktické úkoly pro předškoláky, které zůstávají v naší MŠ a za to získává osobní příplatek. Paní učitelky zvyšovaly své vzdělání účastí na různých vzdělávacích seminářích. **Paní ředitelka reprezentovala** naši školku, jako příklad dobré praxe na **konferenci školních jídelen** a **konferenci skutečně zdravé školy**. Zařazujeme do činnosti více dětské zodpovědnosti k vlastnímu rozhodování a konání. (samostatný odchod od stolu, úklid stolu, samostatné převlékání v ložnici, samostatné plnění úkolů v herně). Děti také dál pečovaly o šneky, byly nápomocné při krmení, čištění terária, pozorovaly vývoj nočních motýlů z nakoupených kukel.

V tomto roce jsme přidávali témata: Jak mluví les, Bubnování, Veverka Čiperka, Podzim v lese. Na jaře jsme uspořádali velikonoční odpoledne společně se soutěží o nejlepší velikonoční pokrm a připomenuli si lidové zvyky a tradice. Děti ve svém tvoření byly rozděleny na holčičky a kluky a tvořily se svými maminkami a tatínky. Děvčata pletla věnečky a zdobila je. Chlapci stloukali zajíčka z dřevěných špalků. V rámci velikonočních svátků jsme uskutečnili i cestu za velikonočním pokladem.

Tento způsob práce se osvědčil, děti si své poznatky osvojují velmi dobře.

Výchovný proces probíhal během celého dne. **Individuálně, skupinově, nebo hromadně** při řízených činnostech i mimo ní. Průběžně byly sledovány reakce, znalosti, dovednosti, motorika, výslovnost, socializace i emoční vybavenost jednotlivých dětí. **Výsledky** jsou zaznamenávány do individuálních záznamů o dětech, které nám často pomohly odhalit neznalost v základních oblastech či chování. V lednu předškolní děti absolvovaly **test školní zralosti** od **společnosti iSophi** a bylo připraveno jedno doporučení k vyšetření školní připravenosti PPP.

Špatná výslovnost, nedostatečná sebeobsluha a výbuchy vzteku patřily

k nejčastějším nedostatkům dětí. Nadále věnujeme čas logopedické prevenci. Paní ředitelka zařazovala do ranních individuálních činností logopedické hry a artikulační cvičení. Po dohodě s rodiči opět navštěvovala naši MŠ odborná pracovníce na nápravu řeči paní Mgr. Zuzana Hochová. **Na třídní schůzce** byli **rodiče informováni** o připravenosti dítěte do školky a způsobu spolupráce mezi nimi a školkou. Rodiče jsou často nedůslední, dělají sebeobsluhu za děti a tím jim pobyt ve školce jen ztěžují. Z tohoto důvodu jsme **zorganizovali přednášku pro rodiče** „Výchova s hranicemi jako budoucnost našich dětí“, kterou vedla výchovná pracovníce paní Mgr.et.Mgr.Alena Paroubková Dis, ze spádové školy ZŠ Nerudova. Rodiče se dozvěděli jaké jsou vývojové milníky v životě dítěte, jak je důležité jednotné výchovné působení, rodičovský vzor a důslednost při výchově. Diskuse proběhla i na téma odměny a tresty, jak trávit volný čas a důležitost vhodné stravy a správné životosprávy na vývoj dítěte. V neposlední řadě dostali rodiče tipy, kam se obrátit pro odborné rady, popřípadě pomoc. Byli jsme mile překvapeni zájmem rodičů a budeme v tomto vzdělávání rodičů i nadále pokračovat.

Děti rády rozvíjely **výtvarné a tvořivé činnosti**, tiskání, modelování a malování vodovými barvami, které děti mají na požádání k dispozici i mimo řízené činnosti. Velmi oblíbenou aktivitou bylo lego, stan, nebo hrad z pěnových puzzlí dřevěný domeček pro panenky a magnetická autíčka.

Pokračovali jsme i letos s odpolední aktivitou **hudebně pohybové výchovy** v místní Sokolovně. Děti cvičily na známé dětské melodie a osvojovaly si základní pohybové dovednosti. Velmi rády zdolávaly překážkovou dráhu, při které rozvíjely hrubou motoriku. Plnily pohybové úkoly jednotlivých zvířátek z projektu „Se sokolem do života“. V tělovýchovných činnostech dosáhly výsledků úměrných věku, pohybové aktivity mají velmi rády. Zvládly kotoul, skok jednonož i snožmo, některá děvčata i přemet stranou, placku, provaz, most.

Sebeobsluha byla posílena posilovacími obrázky, co si postupně oblékat. V září nastoupilo 7 nových malých dětí a většina zvládla adaptaci a měla vštípena základní hygienické návyky z domova.

Letos jsme měli velké problémy s agresivitou jednoho chlapce, který zvládal obtížně socializaci a vlastní emoce. I přesto, že během roku jsme adaptaci na školní prostředí v obecné rovině zvládli, se rodiče chlapce rozhodli, dítě přeradit do menšího kolektivu jiné školky.

Připravenost dětí na základní školu je dobrá. Děti se dobře orientují ve všech oblastech dění. K rozvíjení kognitivních funkcí používají digitální pomůcky „**Robotické včely, elektronickou tužku, robotického chameleóna a lišku**“. Při volných aktivitách děti během roku procvičovaly grafomotorické cviky u stolečku nebo u magnetické tabule. Měly připravené velké archy papíru k obtahování knoflíkem, či bambulkou. Předškolní děti pracovaly 2x týdně odděleně a cíleně byly připravovány paní učitelkou na vstup do školy. Pracovaly s pracovními listy k danému tématu. Předškolní děti mají své **portfolio** do kterého vkládají výsledky své práce po celý rok v podobě obrázků či pracovních listů a fotografií. **Kluci** byli motivováni k **mužským činnostem** při výrobě dřevěného zajíčka, při jarní brigádě a tvorbě „hrabošišť“, při úklidu sněhu.

Jsme i nadále zapojeni s naší MŠ do projektu: „**Celé Česko čte dětem**“. Babička Boženka čte dětem pohádku jednou měsíčně, první pondělí v měsíci. Každý měsíc dáváme dětem pohádku do čtenářských sešitů na domácí čtení. Celý měsíc měly děti na to, pohádku přečíst se svým rodičem a převyprávět jí paní učitelce, nebo seřadit její děj podle obrázků. Za zapamatování a pochopení textu jsme dětem lepili nálepku do jejich sešitů. Krásně si děti rozvíjely soustředěnost, paměť, řečové a komunikační schopnosti. Zároveň prohloubily vztah s rodičem. V rámci rozvoje čtenářské gramotnosti dětí, jsme

opět navštívili místní knihovnu a ukázali dětem, jak si samy mohou půjčit knihu, která se jim líbí.

5) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno formou vzdělávání učitelů akreditovanými institucemi, samostudiem a plánem DVPP. Návštěva jiných škol prostřednictvím MAP: MŠ a ZŠ Rožnov, MŠ a ZŠ Boršov a MŠ Lišov. Naopak naši školku navštívila zástupkyně MŠ Dobrá Voda.

V našem kolektivu máme jednu paní učitelku, která je v pracovním poměru s předškolními dětmi začínající učitelka a proto má svého uvádějícího učitele.

Samostudium bylo v tomto školním roce zaměřeno četbu odborné literatury z naší knihovny, podcastů pana Mgr. Jiřího Haldy a PhDr. Marka Hermana. Ke studiu byly použity i webináře, konference i osobní semináře.

přehled absolvovaných školení:

Oblast vzdělávání	Název školení	Účastník kurzu
Management, pedagogika	Aktuální změny v RVP PV	ředitelka
Management	Výkaznictví a rozpočet školy	ředitelka
Pedagogika	Motivace a stimulace dítěte a důležitost připravenosti prostředí	učitelka
Pedagogika	Tvořivá hra	ředitelka
Zahrada	Využití školních zahrad, vztah k přírodě, k vodě	Ředitelka
Jídelna	Hygienické minimum a nová vyhláška ŠJ	kuchařka
Jídelna	Biopotraviny ve ŠJ, vlastní prezentace	ředitelka
Jídelna	Setkání Platformy spolupráce JČK-školní stravování, nové trendy a legislativní změny- prezentace-příklad dobré praxe	ředitelka
Jídelna	Hygienické minimum a zásady SVHP a systému HACCP	kuchařka
Školnice	Hygienické minimum a zásady SVHP a systému HACCP	školnice
Zahrada	Pokračujeme s přírodní zahradou	ředitelka
Psychologie, pedagogika	Emoční a sociální vývoj a potřeby předškolního věku	Školní Asistentka
Pedagogika	Učíme méně a naučíme více nový RVP PV	učitelka
Pedagogika	Relaxační techniky	ředitelka

6) AKCE ŠKOLY

Několikrát do roka bylo v plánu organizovat akce pro rodiče s dětmi (**jablkobraní** se soutěží o nejlepší pokrm z jablek, **Martinská slavnost světel**, **vánoční besídka** s občerstvením, **jarní brigáda**, **komunitní setkání rodičů a odborná přednáška** „Výchova s hranicemi jako budoucnost našich dětí“, **Velikonoční odpoledne** se soutěží o nejlepší velikonoční pokrm, **zahradní slavnost**-, „**Ten umí to a ten zas tohle**“.

První akcí bylo „**Jablkobraní**“, do které jsme zapojili i soutěž o nejlepší pokrm

z této suroviny. Děti měly na naší zahradě připravené stanoviště s úkoly. Stoly se prohýbaly pod spoustou dobrot z jablek, pečených na sladko, ale i na slano. Do soutěže se překvapivě přihlásilo spousta maminek, babiček, ale i naši zaměstnanci.

Začátkem listopadu jsme byli pozváni na „**Martinskou slavnost světél**“ do ZŠ Nedabyle. Zapojili jsme naše rodiče do výroby světýlka a cesty kolem školy. Tato akce, jako každý rok, byla společná s žáky ZŠ Nedabyle a vede k propojování vztahů dětí z naší školky se školou.

Letos jsme **rozsvěcovali vánoční strom** před hospodou v naší obci a měli jsme připravený krátký program písní a tanců. Rozsvítili jsme nejen strom, ale i světýlka na čele. O týden později jsme pozvali rodiče do naší školky na **vánoční besídku**, která proběhla venku na zahradě. Děti sehrály krátké představení „O ztracené rukavičce“, zazpívaly písničky a koledy. Společně jsme pozvali všechny rodiče na vánoční občerstvení a teplý nealkoholický punč. Děti mohly společně s rodiči projít světelnou cestu a napsat přání na zlatou hvězdičku, kterou zavěsily společně s rodiči na kouzelný strom splněných přání.

Začátkem nového roku se naši předškoláci účastnili **Vítání občánků** s krátkým recitačním a pěveckým pásmem a vyrobili dětská přání, jako dárky pro maminky.

V **karnevalové zimní dopoledne** nás čekala spousta sněhových a zimních her a soutěží a paní učitelky byly převlečené za sněhové vločky. Pak už se jen tančilo a dovádělo a každé dítě svým kolíčkem mohlo rozhodnout o nejhezčí masce. Tu nakonec získala Helenka Tauerová za masku páva.

Pro velký úspěch jsme zorganizovali opět jarní **brigádu**. Účast byla veliká a rodiče s dětmi nám pomohli zapustit ztracené obrubníky, doplnili jsme půdu ve vyvýšených záhonech, vytvořili jsme květinovou louku, tatínkové ohraničili klukům „hrabošiště“, vyčistili jsme jezírko a hmatový chodník, natřeli se lavičky a vyčistili odtoková korytka pod vodními sloupky. Na závěr jsme si po vydatné práci opekli buřty a snědli napečené dobroty od našich maminek.

Takto krásně zvelebenou zahradu jsme přihlásili do projektu „**Přírodní zahrada**“ a po návštěvě odborné komise jsme uspěli a naše zahrada se pyšní **získanou certifikací**.

Velikonoční setkání jsme připravili koncem dubna společně se soutěží o nejlepší velikonoční pokrm. Rodiče jsme opět zapojili do soutěže v pečení a vaření. Vyhodnocování je anonymní dle udělených „zlaťáků“ danému pokrmu.

Zahradní slavnost byla na téma „**Ten umí to a ten zas tohle**“. Letos jsme dostali nápad využít profesního zaměření našich rodičů. Na jednotlivých stanovištích se objevila pošťačka, zdravotní sestra, rybář, myslivec, hasič, truhlář, včelař, malíř, stavitel, muzikanti a dokonce se nám podařilo oslovit i zmrzlináře. Musím říct, že rodiče se zhostili své profese dokonale a kromě oblečení si na stanoviště donesli i různé pomůcky a rekvizity. Děti měly na každém stanovišti připravený úkol, za který získaly zlaťák. Za získané zlaťáky mohly navštívit připravený obchod a koupit si u prodavačky, kterou hrála paní ředitelka, co se jim líbilo. Samy vystoupily s tanečním programem „Dělání“, „Hasiči“ a pěveckým a recitačním programem. Na závěr každý z předškoláků předvedl nějakou svou dovednost a sehráli pohádku „Jak v Kocourkově stavěli školu“.

Celá akce probíhala na naší přírodní duhové zahradě za účasti pana starosty Marka Prokeše, místostarostky Kateřiny Ašenbrennerové a bývalé paní učitelky Boženy Vávrové. Největším lákadlem bylo hasičské auto se stříkací hadicí.

Mateřskou školu navštívilo i několik divadelních a hudebních představení (divadlo ŠUS, BAMBINI, OKÝNKO, KOS, DIVOLOŮ) jejichž vystoupení si děti velmi užily. Naše vzdělání obohatila společnost Casiopea, Lesobjevování, a program bubeníka pana Jiřího Havlana.

Tento rok jsme pokračovali v netradiční akci a tou bylo **nocování předškoláků**

v naší školce. Letos jsme měli 9 předškoláků. Připravili jsme pro ně dobrodružnou výpravu za dinosaurem. Úkolem dětí bylo projít cestou s dinosauřími úkoly a při tom zapojit svou odvahu, obratnost a rozum. Musím říct, že úkoly nebyly vůbec snadné a v některých situacích bylo zapotřebí vzájemné pospolitosti a podpory kamarádů k zvládnutí strachu a získání odvahy. Například projít sám úsek se zvukem řvoucího Týrexe, nebo přejít po laně nad potokem a následně ho přebrodit, vyžadovalo značnou míru odvahy. Naši předškoláci všechno zvládli a ve školce na ně čekal poklad v podobě svítících klíčenek dinosaurů, omalováněk a plyšových polštářků. Unavení a plni zážitků usnuli při pohádce.

Uspořádali jsme **tři výlety**. Do Safari resortu na Hluboké u Borovan jsme dojeli vlakem. Autobus nás odvezl do Obludiště v Dolní Pěně a Českobudějovické hasiče jsme navštívili běžnou autobusovou linkou a MHD.

PLÁN AKCÍ MŠ 2024/2025

ZÁŘÍ	11.9.2024	• 16:00 TŘÍDNÍ SCHŮZKA (pro všechny rodiče) • LOGOPEDICKÁ DEPISTÁŽ
ŘÍJEN	3.10.2024 9.10.2024 23.10.2024 24.10.2024 29.– 30.10.2024	• 9:30 ŠUS – Pohádka proti pláči • 16:00 JABLKOBRAŇÍ – zábavné odpoledne pro rodiče s dětmi, soutěž o nejlepší jablečný pokrm • 9:00 BUBNY • 9:30 LESOBJEVOVÁNÍ – Podzimní objevování darů lesa v místním lese • PODZIMNÍ PRÁZDNINY – MŠ uzavřena
LISTOPAD	11.11.2024 14.11.2024	• VÁNOČNÍ FOTOGRAFOVÁNÍ • SVATOMARTINSKÁ SLAVNOST - Nedabyle • 10:30 OKÝNKO – Jak se uspává příroda
PROSINEC	1.12.2024 5.12.2024 11.12.2024 13.12.2024 16.12.2024 19.12.2024 23.-3.1.2025	• ADVENT - rozsvícení vánočního stromečku • MIKULÁŠ SE SVOU DRUŽINOU – návštěva v MŠ • 16:00 VÁNOČNÍ BESÍDKA • SV. LUCIE - kontrola pořádku v MŠ • 9:20 BAMBINI – Andělská pohádka • VÁNOCE VE ŠKOLCE • VÁNOČNÍ PRÁZDNINY - MŠ uzavřena
LEDEN	22.1.2025 27.– 31.1.2025	• 9:30 DIVOLOŮ – Otesánek • INDIVIDUÁLNÍ SCHŮZKY S RODIČI PŘEDŠKOLÁKŮ (dle domluvy)
ÚNOR	3.– 7.2.2025	• JARNÍ PRÁZDNINY
BŘEZEN	4.3.2025 5.3.2025 11.3.2025	• 9:30 KOS – Černobílá pohádka • KARNEVALOVÉ DOPOLEDNE V SOKOLOVNĚ • NÁVŠTĚVA KNIHOVNY – „měsíc knihy“
DUBEN	16.4.2025 23.4.2025 28.4.2025 30.4.2025	• 16:00 VELIKONOČNÍ ODPOLEDNE – odpoledne pro rodiče s dětmi • 7:30 ZOO HLUBOKÁ U BORO VAN – dopolední výlet • 9:15 PRIMA VIZUS – vyšetření zraku • 9:30 DIVOLOŮ – Pokažené kouzlo
KVĚTEN	7.5.2025 13.5.2025 19.5.2025 29.5.2025 30.5.2025	• 15:00 ZÁPIS DO MŠ • TŘÍDNÍ FOTOGRAFOVÁNÍ • 9:30 CASSIOPEIA – Kompostování se žížalkou • 8:45 PŘEDNÁŠKA S PALEONTOLOGEM – Nedabyle (předškoláci) • 18:00 PŘENOCOVÁNÍ PŘEDŠKOLÁKŮ
ČERVEN	3.6.2025 18.6.2025	• DOLNÍ PĚNA – školní výlet • 16:00 ZAHRADNÍ SLAVNOST - loučení s předškoláky

7) SPOLUPRÁCE

SPOLUPRÁCE SE ŠKOLNÍ JÍDELNOU

Školní jídelnu máme zapojenou do výchovně vzdělávacího programu účasti v projektu „Skutečně zdravá škola“. Letos jsme získali stříbrný certifikát. Přidali jsme nové dodavatele na mléčné výrobky: Vlkov u Ševětína a na ryby: Tilápii u Tábora. Gratulovat nám přišli zástupci kraje i vedení naší obce. Naše paní ředitelka nás prezentovala na setkání platformy spolupráce v JČK na téma školní stravování, jako vzor dobré praxe. Prezentovala využití bio-potravin na konferenci SZŠ. Dbáme na to, aby děti věděly, jak se vaří, jak to voní a jak co chutná. Letos jsme zapojili děti i do přípravy svačin, že si samy mažou pečivo dle své chuti a vybírají si zeleninu a ovoce. Paní kuchařka byla nápomocná v pečení jablkového závinu, martinských rohlíčků, vánočních perníčků a cukroví i výrobě bezinkové šťávy a pečení velikonočních Jidášů. Společně jsme zorganizovali 2 soutěže ve vaření a pečení. V jídelníčku je po celý rok velkou měrou zastoupena zelenina a ovoce. Využíváme ovoce, zeleniny a bylinky z vlastních bylinkových a zeleninových záhonků. Sklízeli jsme vlastní ředkvičky, mrkev, česnek, rajčata, kapustu a hrášek. Zobali jsme jahody, maliny, rybíz, angrešt, borůvky. Sbírali jsme svá napadaná jablka a sušili křížaly a strouhali jsme jablčka na jablkový závin.

Pitný režim je samozřejmostí. Nepoužíváme žádné doslazování, ale k dochucení nápojů používáme mátu, meduňku, okurku, citrón, nebo pomeranč. Paní kuchařka je nedílnou součástí celodenního provozu školky a děti jí ukazují své výrobky a vše co se naučily.

SPOLUPRÁCE SE ZÁKLADNÍ ŠKOLOU

Spolupráce se školou Nedabyle byla tento rok opět navázaná. Paní ředitelka Mgr. Bíchová osobně navštívila třídní schůzku rodičů našich předškoláků, aby je ubezpečila o zájmu nástupu dětí do jejich školy. K zápisu do školy šlo 10 našich dětí. Jedna rodina volila hned městskou školu, ZŠ Nerudova a jednomu dítěti byl doporučen odklad školní docházky. Jinak byly všechny naše děti umístěny v ZŠ Nedabyle. Spolupráce proběhla i pozváním na Martinskou slavnost světél. Nadále jsme domlouvali i společná divadelní vystoupení. Naši předškoláci byli ve škole na ukázkě učení v první třídě a na besedě s Paleontologem.

SPOLUPRÁCE S JINÝMI MŠ

Navázali jsme spolupráci s MŠ Boršov a Dobrá Voda, paní ředitelky se byly u nás osobně podívat a načerpat inspiraci ze zahrady a naší školní jídelny. Spolupráce s Mateřskou školou Cvrček ve Strážkovicích a MŠ Staré Hodějovice pokračovala zajištěním prázdninového provozu. Paní ředitelka prostřednictvím spolupráce s MAP navštívila několik školek a škol. MŠ a ZŠ Boršov, MŠ a ZŠ L.Kuby v Roudném a MŠ Lišov.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráci s rodiči jsme zahájili hned na začátku školního roku informační třídní schůzkou, při které byl dán prostor pro dotazy a vytvořen dotazník očekávání rodičů. Výsledkem dotazníkového šetření byl získán zájem o profesionální školení k výchově dětí, které jsme uskutečnili na podzim. Pokračujeme dál v komunikaci s rodiči prostřednictvím **uzavřené facebookové skupiny**. Tento počín se nám velmi osvědčil. Ke zlepšení spolupráce s rodiči přispívají i webové stránky www.novavesms.cz. Rodiče jsme pochválili za vstřícnost v přinášení přebytků ze zahrádek, které přispívá k plnění projektu „Skutečně zdravá škola“.

Pro rodiče jsme připravili odbornou přednášku **“Výchova s hranicemi, jako budoucnost našich dětí”**. Pozvali jsme rodiče na společné akce s dětmi **“Jablkobraní”, “vánoční tvoření s besídkou i velikonoční odpoledne** a závěrečnou **„Zahradní slavnost“**. Vyzvali jsme rodiče k pomoci se zahradou při **jarní brigádě**.

Spolupráce s rodiči je velmi vstřícná a dobrá.

Někteří tatínci pomáhají školce s drobnými opravami kol, aut, traktorů a jiných hraček.

Před koncem školního roku jsme uskutečnili **třídní schůzku** s rodiči nově zapsaných dětí k informování, jak správně připravit dítě na vstup do školky a nabídli jsme možnost adaptace v prázdninovém provozu.

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Spolupráce s Obcí Nová Ves je na velmi dobré úrovni. Kromě financování školy obec zajišťuje, veškeré větší opravy a údržby na majetku. Pomáhá nám sekat trávu na zahradě MŠ. Pan starosta nám letos nechal nainstalovat digitální zvonek s kamerou. To nám usnadní organizaci při ranním příchodu dětí a zajistí bezpečnost před vniknutím cizího člověka do prostor školy. Na zahradě byla na náklady obce udělána údržba zahradních prvků. Pravidelně přispíváme článkem do čtvrtletně vycházejících obecních novin. Letos jsme se zúčastnili všech pravidelných akcí: rozsvícení vánočního stromu, vítání občánků, dáreků pro důchodce.

SPOLUPRÁCE S JINÝMI INSTITUCEMI

Na začátku školního roku jsme uspořádali ve školce sbírku, v rámci akce „Jablkobraní“, pro školu postiženou povodněmi. Vybrali jsme částku 9 000,-Kč a poslali Mateřské školce do Krnova.

Spolupráce s jinými institucemi je na velmi dobré úrovni. Opět jsme pomohli vlastním finančním podílem Fondu Sidus zdravotně postiženým dětem. Zakoupili jsme nalepovací sešity. Opět jsme navázali spolupráci s PRIMA VISUZ společností, která měří dětský zrak.

Navázali jsme spolupráci s MAP IV ORP ČB. Paní ředitelka se účastnila pravidelných setkání ředitelů různých škol v ZŠ a MŠ L.Kuby, MŠ a ZŠ Boršov. MŠ Rudolfová, MŠ Lišov. Byli jsme také aktivně účastni setkání patřící spolupráce v JČK na Zdravotně sociální fakultě JČU v Českých Budějovicích, která se zabývala školním stravováním, novými trendy a legislativními změnami. Paní ředitelka měla vlastní prezentaci na konferenci Skutečně zdravé školy pro ředitele ostatních škol na téma „Jak využít bio-potraviny v ŠJ MŠ“.

8) PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZOVOST

Počet úrazů ve školním roce 2024/2025: 0

Prevence rizik je stanovena vnitřními předpisy školy v souladu se zákonnými normami BOZP. Děti jsou pravidelně poučovány o nebezpečí. Z této oblasti je pořizován písemný záznam v třídní knize. V letošním roce pokračujeme smluvním vztahem s oprávněnou osobou panem Bohuslavem POLESEM.

9) KONTROLY NADŘÍZENÝCH ORGÁNŮ

V letošním roce proběhla kontrola OSSZ, jejíchž výsledkem nebyla zjištěna žádná pochybení. Kontrola hospodaření vedením OU Nová Ves.

10) MATERIÁLNÍ PODMÍNKY A VYBAVENÍ

Koncem loňských prázdnin jsme při rekonstrukci ložnice pořídili nový koberec, nová světla, TV LG a nechali udělat kromě nové výmalby i nové palubkové obložení. Začátkem školního roku jsme si nechali dodělat rohové police na knihy a dětská portfolia. Dokoupili jsme nová natahovací prostěradla, povlečení a kapsáře na pyžamka pro každé dítě. Do herny jsme dětem koupili didaktické hračky, hry a stavebnice. Na cvičení jsme doplnili kužele a lávky do překážkové dráhy. Byli pořízeny balanční kameny. Ze šablon III jsme zaplatili tablet s programem na logopedii, nové šatní skříňky. O prázdninách jsme nechali vymalovat šatny a dolní chodbu s omyvatelným nátěrem.

11) DOTACE A PROJEKTY

Dotace z EU ŠABLONY OP JAK– MODERNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V MŠ na pracovní místo školního asistenta a komunitní setkávání

Projekt-„Celé Česko čte dětem“

Projekt- „Se Sokolem do života“

Projekt- „Skutečně zdravá školka“-stříbrný certifikát

Zapojení v projektu MAP IV ORP ČB

Certifikát-„Přírodní zahrada“

ZÁVĚRY PRO PŘÍŠTÍ ROK

- Pokračujeme v prohloubení vztahů mezi zaměstnanci. Pravidelná setkání (porady) první pondělí v měsíci. Vytvořit časový prostor pro společný odpočinek a relaxaci. (2x ročně společná večeře, divadlo)
- Zajistit zastupitelnost pozice kuchařky, která půjde na plánovanou operaci.
- Dále pracovat na správné výslovnosti pomocí programu v tabletu a podporovat

jazykové chvíle, pokračovat v projektu „Česko čte dětem“ a podporovat i doma časté čtení a návštěvu knihovny.

- Zapojit se do 10.ročníku Se Sokolem do života
- Při nácviku sebeobsluhy dětí se zaměřit na samostatnost – obrázkové piktogramy, pozitivní motivace, trénovat oblékání, zdůrazňovat zásady správného stolování a důležitost hygieny.
- Podporovat správnou životosprávu a vytvářet osvětu a komunitní setkání pravidelného a zdravého stravování.
- Pokračovat v projektu Zdravá školka-zapojit stravování do vzdělávání
- Rozvíjet spolupráci s místními farmáři a zemědělci.
- Vytvářet nový zkušební ŠVP PV-„Zvuky duhové zahrady“. Vytvoření nové organizace vzdělávání, větší individualizace, pracovní koutky, rozdělování činností dle věku.
- MAP- využívání akcí a seminářů v projektu, využití vypisovaných dotací(vodní prvek do zahrady, rekonstrukce kuchyně), setkávání ředitelů
- Získání dotace z SZŠ, využití již sepsaného projektu do přírodní zahrady
- DVPP – využití přírodní zahrady, organizace práce vedoucího pracovníka, delegování úkolů, realizace nových trendů ve vzdělávání, nové ŠVP
- Rekonstrukce kuchyně, plocha s přírodním povrchem kolem břízy, vodní prvek, bylinková spirála
- Uzavření prostoru vedle školky pro uskladnění kol a kočárků

V Nové Vsi 8. srpna 2025

Štěpánka Hušková Lašůvková, ředitelka MŠ Nová Ves